

CRÈCHE ARC-EN-CIEL • NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2020

# MON P'TIT CANARD

LE JOURNAL DE LA CRÈCHE !  
N°2



**UNE NOUVELLE EQUIPE**

# AU COURS DE LA JOURNÉE, QUI PREND SOIN DE MON ENFANT ?

UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE..

*Adeline et Emmanuelle, Auxiliaires de puériculture, référentes des bébés (0/18 mois)*

*Sophie H, Educatrice de jeunes enfants, et Charline, Auxiliaire de puériculture, référentes des moyens (18mois/2ans)*

*Marie-France et Mathilde, auxiliaires de puériculture, référentes des grands (2 ans et plus)*

*Frédérique, Sophie B, Jade (actuellement remplacée par Fanny), aides éducatrice, et Bénédicte, Educatrice de Jeunes enfants et directrice, qui interviennent sur tous les groupes !*

*Valérie, cuisinière .*

*Madison, agent d'entretien, nous a rejoint mi-novembre pour compléter l'équipe en remplacement d'Assia*

## ET PAPOTI ET PAPOTA.....

*Depuis la rentrée de septembre, nos petits bouts ont bien grandi :*

- 1 an : Siloé (Novembre), Louna (Décembre)
- 2 ans : Axel et Clément (Octobre)  
Clémentine et Séraphine (Décembre)

*Et les "dames" de la crèche, elles grandissent aussi ?*

- Septembre : Assia, Nadège
- Octobre : Mathilde, Sophie H., Valérie
- Novembre : Léa (qui était sur la crèche jusqu'en juillet et maintenant au centre de loisirs)
- Décembre : Charline

*En octobre la semaine du goût : Grâce à Valérie, on a découvert des saveurs venues de pays lointains*

*La structure a pris des couleurs d'automne puis a revêtu son costume d'Halloween. Mais avec les premières gelées, elle brille de milles lumières grâce aux décorations de Noël.*

*Ca y est le compte à rebours à commencé et le groupe de la salle Azur a fabriqué un calendrier de l'avent. Depuis le 1er, chaque jour, après le temps chansons les enfants découvrent des petits cadeaux pour la crèche (livres, jouets) ou quelques douceurs à grignoter.*



*On a aussi accueilli quelques stagiaires : Clémence, Magali, Angela, Sophie I, et Chloé  
Certaines reviendront nous voir courant 2021 pour terminer leurs périodes de stage.*

Début 2021, l'équipe va se former à la communication gestuelle associée à la parole.

Cet outil permet de communiquer avec les bébés dès l'âge de 8 mois, cela lui permettra de nous faire comprendre ses besoins, ses émotions avant l'acquisition du langage.

A la suite, une soirée vous sera proposée pour vous permettre de partager avec vous cet outil.

Faites nous savoir dès maintenant si vous êtes intéressés ?



Chaque matin , nous faisons un temps CHANSONS;  
L'équipe a enregistré une partie de son répertoire  
Si vous le désirez vous pouvez nous fournir une clef USB ou un disque laser vierge.  
Nous pourrons vous en faire la copie .  
La totalité de la recette servira à renouveler les jeux et jouets de la structure.

## ET SI ON CHANTAIT ?

L'as-tu vu ?

L'as-tu vu, l'as tu vu ce petit bonhomme, ce petit bonhomme?

L'as-tu vu, l'as-tu vu, ce petit bonhomme au chapeau pointu?

Il s'appelle Père Noël, par la cheminée, par la cheminée,

Il s'appelle Père Noël, par la cheminée il descendra du ciel.

Il apporte des joujoux,  
Sa hotte en est pleine, sa hotte en est pleine

Il apporte des joujoux, Sa hotte en est pleine et c'est pour nous

# Quand l'aventure commence.....



Mettre un pied devant l'autre n'est pas très difficile, le plus compliqué dans l'acquisition de la marche c'est l'équilibre et la coordination des gestes !

C'est à l'enfant de le trouver tout seul. On peut lui faciliter la tâche :

- L'habiller avec des vêtements suffisamment confortable pour ne pas entraver les mouvements (jogging, legging).  
Désolée les petits pantalons en jeans et les jolies robes ce sera pour plus tard !...
- Laisser les pieds-nus Votre enfant reçoit des informations sensorielles par la plante des pieds, ce qui va l'aider dans sa recherche d'équilibre. Cela participe aussi à la musculation de ses pieds. Les chaussures empêchant, elles, les pieds de "travailler". Si vous craignez que votre enfant prenne froid, surtout en cette saison, on peut lui mettre des petits chaussons en cuir souple ou des chaussettes anti-dérapantes.

- Et on fait comment à la crèche ?

Th

En fait, on va seulement mettre à disposition des points d'appui : de gros blocs de mousse, de petits meubles bas pour les accompagner dans le passage du quatre pattes à la position verticale.



*"Un enfant marchera quand il sera prêt. Entre 9 mois et 18 mois en général. Inutile de lui mettre la pression"*

- Ok, et à la maison ?

Il suffit d'une table basse, d'un fauteuil ou d'un pouf ...

- Et les « aides à la marche » ?

On respecte le rythme des enfants et on ne fait pas de forcing pour les inciter à marcher. On les laisse évoluer au sol, puis se déplacer d'appui en appui et faire leurs expériences motrices tout seuls.

Le trotteur (appelé aussi youpala) est en revanche franchement inutile



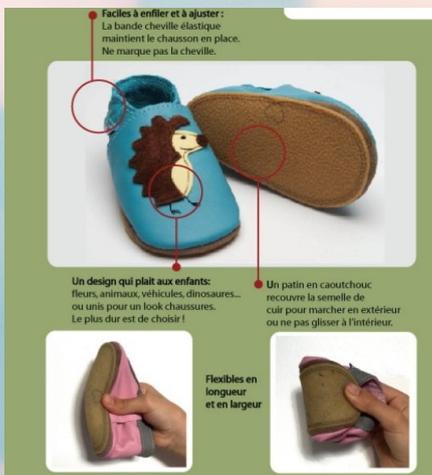
**NE PAS LUI TENIR LES  
MAINS !**

TENIR UN ENFANT PAR LES DEUX MAINS, EN SE PLAÇANT DERRIÈRE LUI POUR L'AIDER À MARCHER N'A AUCUN INTÉRÊT : EN EFFET LES BRAS AINSI LEVÉS, IL LUI SERA PLUS DIFFICILE DE TROUVER SON ÉQUILIBRE.

# A chacun sa chaussure

## J'identifie le niveau de marche de mon enfant. -

- *il ne marche pas encore : il n'a pas besoin de chaussures. Si vous souhaitez protéger ses pieds (froids, échardes...) les chaussons souples sont parfaits !*
- *chaussures 1ers pas : Votre enfant commence à longer les meubles, puis il ose se lâcher. Ses pas sont encore hésitants mais il marche de mieux en mieux.*
- *chaussures débutant : Il marche bien depuis quelques mois, petit à petit il devient complètement autonome dans sa marche*
- *chaussures confirmé : Il court, grimpe, saute, fait de la draine, de la trottinette, pédale à vélos choix*



**IL NE MARCHE PAS :  
CHAUSSON EN CUIR SOUPLE**



**IL LONGE LES MEUBLES :  
CHAUSSURE 1ER PAS**



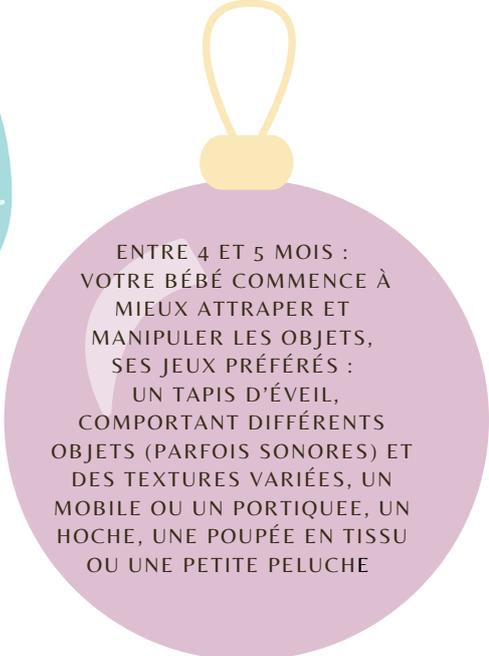
**IL MARCHE DEPUIS PEU :  
CHAUSSURE DÉBUTANT**



**IL COURT, IL GRIMPE ;  
CHAUSSURE CONFIRMÉ**



DE 0 ET 1 MOIS :  
LE NOURRISSON DÉCOUVRE  
SON NOUVEL ENVIRONNEMENT.  
DOUCEUR ET TRANQUILLITÉ :  
ON PEUT LUI OFFRIR QUELQUES JEUX, MAIS  
IL FAUT VEILLER À NE PAS STIMULER TROP  
INTENSÉMENT SES SENS.



ENTRE 4 ET 5 MOIS :  
VOTRE BÉBÉ COMMENCE À  
MIEUX ATTRAPER ET  
MANIPULER LES OBJETS,  
SES JEUX PRÉFÉRÉS :  
UN TAPIS D'ÉVEIL,  
COMPORTANT DIFFÉRENTS  
OBJETS (PARFOIS SONORES) ET  
DES TEXTURES VARIÉES, UN  
MOBILE OU UN PORTIQUEE, UN  
HOCHER, UNE POUPÉE EN TISSU  
OU UNE PETITE PELUCHE

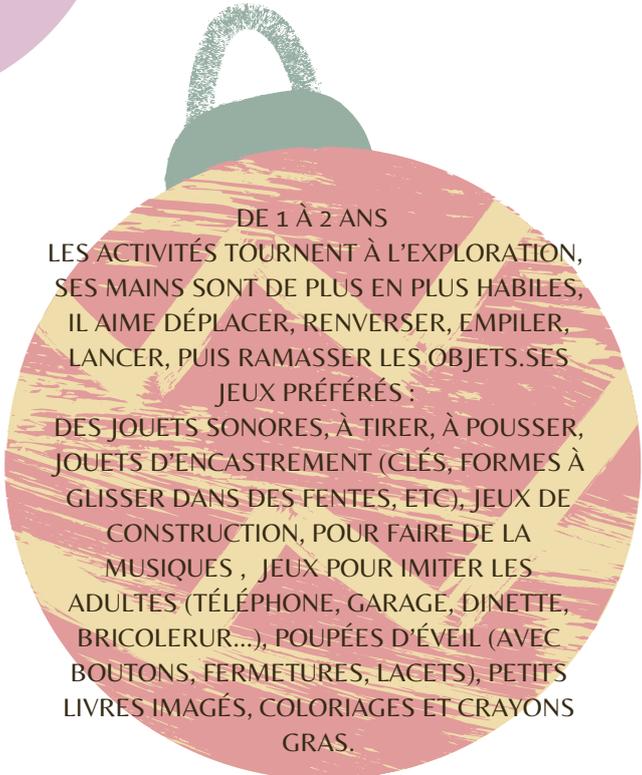


À PARTIR D'1 AN :  
BÉBÉ A ACQUIS LA COORDINATION  
GESTE/VISAGE (IL PEUT  
INTENTIONNELLEMENT APPROCHER  
L'OBJET DE SON VISAGE), IL  
COMMENCE À S'ASSEOIR, À RAMPER.  
SES JEUX PRÉFÉRÉS :  
LES JOUETS DESTINÉS À DÉVELOPPER  
SON ADRESSE, CUBES, JOUETS À  
SECOUER, À EMPILER, À ENCASTRER  
(GOBELETS GIGOGNES), RONDELLES EN  
BOIS, OU EN PLASTIQUE À FAIRE  
GLISSER SUR UN AXE, GROS CUBES DE  
CONSTRUCTION, PREMIERS IMAGIERS,  
DES JEUX DE BAIN.  
IL AIME QU'ON LUI RACONTE DES  
HISTOIRES

## On met quoi au pied du sapin?



Les jouets ne sont pas genrés  
Les écrans avant 3 ans sont dangereux



DE 1 À 2 ANS  
LES ACTIVITÉS TOURNENT À L'EXPLORATION,  
SES MAINS SONT DE PLUS EN PLUS HABILES,  
IL AIME DÉPLACER, RENVERSER, EMPILER,  
LANCER, PUIS RAMASSER LES OBJETS. SES  
JEUX PRÉFÉRÉS :  
DES JOUETS SONORES, À TIRER, À POUSSER,  
JOUETS D'ENCASTREMENT (CLÉS, FORMES À  
GLISSER DANS DES FENTES, ETC), JEUX DE  
CONSTRUCTION, POUR FAIRE DE LA  
MUSIQUE, JEUX POUR IMITER LES  
ADULTES (TÉLÉPHONE, GARAGE, DINETTE,  
BRICOLERUR...), POUPÉES D'ÉVEIL (AVEC  
BOUTONS, FERMETURES, LACETS), PETITS  
LIVRES IMAGÉS, COLORIAGES ET CRAYONS  
GRAS.



ENTRE 18 ET 36 MOIS :  
VOTRE ENFANT COMMENCE  
À MIEUX PARLER,  
IL APPREND À S'HABILLER SEUL,  
À DEVENIR PROPRE. IL GAGNE AUSSI EN PRÉCISION, DANS  
SES GESTES ET DANS SON CORPS. IL DESSINE, COLORIE,  
DÉCOUPE... SON IMAGINAIRE OCCUPE UNE GRANDE PLACE :  
IL DEVIENT CAPABLE DE JOUER SYMBOLIQUEMENT.  
JEUX PRÉFÉRÉS :  
JEUX DE CONSTRUCTION (DUPLO®, CIRCUITS DE TRAIN),  
JEUX REPRODUISANT SON UNIVERS FAMILIERS (FERME,  
CASERNE DE POMPIERS, GARAGE, MAISON DE POUPÉES),  
PUZZLES, DÉGUISEMENTS, JOUETS DE LA VIE QUOTIDIENNE  
(LANDAU, ASPIRATEUR, PLAYMOBIL, DINETTE, POUPÉES,  
ETC.).  
IL COMMENCE À APPRÉCIER LES ACTIVITÉS MANUELLES :  
CRAYONS, PEINTURE, PÂTE À MODELER, PÂTE À SEL,  
GROSSES PERLES, ETC. IL AIME AUSSI LES PETITS LIVRES,  
ÉCOUTER DES COMPTINES,

HAPPY  
New  
Year

Toute l'équipe vous souhaite de belles fêtes de fin d'année  
et on vous retrouve dès le 04 Janvier 2021.