




Crèche Arc-en-Ciel - Mai/Juin/Juillet 2021

MON P'TIT CANARD



**Le journal de la crèche!
N°5**

Jeudi 15 juillet
à partir de 17h30....



L'équipe de l'Arc en ciel
serait heureuse de vous
retrouver pour un joli
moment convivial autour d'un
petit verre de l'amitié.

Vous aurez l'occasion de revivre les temps fort de l'année avec une
expo photos et nous vous proposerons, un petit temps chansons, animé
par l'équipe en compagnie de vos enfants

VENEZ NOMBREUX !

Et papoti et papota....

*Nos petits brins d'arc en ciel
grandissent ...*

Mai: Mathis, Naim, Vadim, Eliott, César et Alex

Juin: Liam, Marc et Max

Juillet: Eléna C, Enzo

Ah, mais n'oublions pas non plus : Frédérique,
Marie-France, Bénédicte et Emmanuelle

*Quelques copains vont nous quitter
pour commencer la grande aventure de
l'école....*

Eléna C, Eliott, Clément, Clémentine,
Enzo, Milo, Liam, Anna, Louis, Axel,
Ethan et Séraphine.

*mais nous continuerons à les croiser grâce au
groupe "passerelle" mis en place les mercredis et
pendant les vacances scolaires.*

De leurs côtés : Anouk et Noam

*commenceront aussi l'école mais reviendront nous
faire un petit coucou certains jours de la semaine*



Mais qui est ce nouveau visage dans le bureau de Nadège ?
C'est Sonia, elle nous a rejoint au mois d'avril et fait un BTS en alternance Gestion des P. M. E.
Un petit secret ? c'est la fille d'Asia.
Mais chutttt.....

Depuis quelques semaines le parking de la crèche a réduit sa surface. Des travaux, engagés par la mairie, sont en cour pour créer une salle de motricité.
Mais promis, on vous en reparlera à la rentrée

Emmanuelle est allée en formation Snoezelen. Elle a hâte de mettre en pratique pour vos bout'choux ce qu'elle a appris. Puis se sera au tour de Mathilde et Sophinette d'aller apprendre comment concevoir et animer un atelier motricité.

En septembre, la crèche aura la joie d'accueillir 2 contrats d'apprentissage :
Yamina pour un Cap Accompagnement Éducatif Petite Enfance
Ludivine pour son cursus Éducatrice de Jeunes Enfants

Quelques changements à la rentrée :

- Charline va nous quitter afin de prendre le temps de préparer l'arrivée de son futur bébé.
- Sophie partira pour une nouvelle aventure sur Valence, laissant place à Chloé de retour après son congé parental.



Le sommeil

"Faire ses nuits" dépend surtout de la capacité de l'enfant, après un éveil nocturne physiologique, à se rendormir sans l'intervention de l'adulte.

Les éveils nocturnes sont normaux. Les "bons" dormeurs se réveillent aussi plusieurs fois par nuit lors de leur changement de cycle mais ils arrivent à se rendormir seuls.



Un jeune enfant peut avoir bien dormi jusqu'à ses 1 an ou même 3 ans et se met à mal dormir. Certaines circonstances favorisent transitoirement un mauvais sommeil et une dépendance de l'enfant pour s'endormir seul. Il peut s'agir : de ses nombreux apprentissages (marche, propreté...), d'une peur (orage, noir...), d'un changement d'habitudes (entrée crèche, école, séjour chez grands parents, hospitalisation, déménagement...) l'enfant est alors en manque de repères dans cette nouveauté...



Si les difficultés de sommeil persistent ou si vous vous sentez dépassés par des nuits difficiles, que ce soit celles de votre enfant ou les vôtres, ne restez pas seuls, parlez-en! Les professionnelles de la petite enfance pourront vous soutenir et vous conseiller. Votre médecin pourra vous guider ou diagnostiquer une éventuelle cause médicale.

C'est l'heure d'aller au lit!!!

Si l'enfant devient dépendant de certaines habitudes d'endormissement il en aura besoin lors de ses éveils nocturnes

Quelles sont ces habitudes?

L'enfant s'endort tous les soirs dans les bras, sur un biberon au sein, les adultes lui tiennent la main jusqu'à ce qu'il s'endorme, répondent à ses multiples demandes (encore un bisou, un câlin, soif...), l'enfant s'endort en dehors de son lit, de sa chambre, si une tablette ou smartphone remplace le rituel du coucher...

Le rituel du coucher

Il débute avant le coucher: faire toujours les mêmes choses avant "d'aller au lit", se laver les dents, mettre son pyjama, écouter une histoire... fait le chemin vers le sommeil.

Le rituel facilite la séparation, diminue l'anxiété. Il n'est pas très long (10 à 15 minutes) et ne va pas jusqu'à l'endormissement de l'enfant.

Soyez ferme, ne répondez pas à toutes ses exigences. Mais si votre enfant a peur du noir: laissez la porte de sa chambre entrouverte sur un couloir faiblement éclairé ou mettez une petite veilleuse.

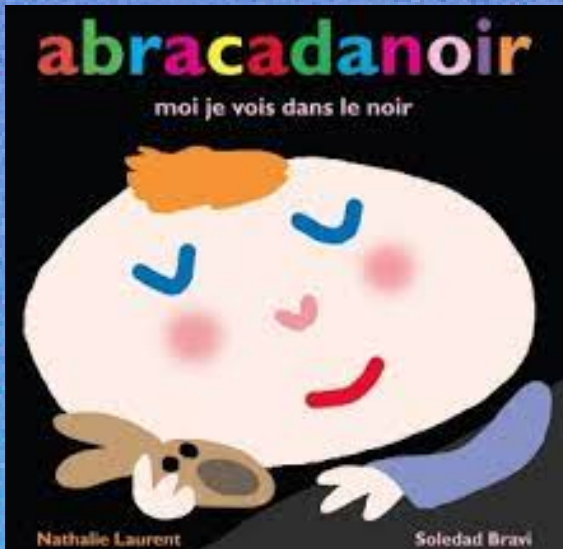
Pour aller plus loin...



**"Le sommeil du tout-petit"
de Marie-Josèphe Challamel
Pédiatre spécialiste du sommeil
de l'enfant.
Aux éditions de Philippe Duval**

Il n'y a pas à dire, le sommeil des tout-petits soulève mille et une question: dort-il suffisamment? Faut-il le laisser pleurer ou pas? Quid de la sieste à la maison, en crèche? Quelles sont les conséquences d'un mauvais sommeil pour la mémoire, les apprentissages, les émotions? Un ouvrage qui tente de nous donner des pistes...

Notre sélection de livre coup de cœur :



"Abracadanoir" de Nathalie
Laurent et Soledad Bravi

Le noir, le vraiment noir, ça fait peur mais tout ce qui est noir ne fait pas forcément peur. Alors, quand on imagine des choses pas complètement noires dans le noir, on a moins peur..." (résumé éditeur) Cet album cartonné permet aux enfants qui ont peur du noir d'utiliser leur imagination pour transcender leurs angoisses. Il sert aussi pour apprendre les couleurs.



"Les enfants ne se lassent pas de cette histoire! Moi non plus d'ailleurs.. Nous avons même cette histoire en format kamishibai à la crèche!

Très vite, les enfants la racontent eux même en citant les couleurs et les divers dessins.

A la fin, chutttt, il ne faut pas faire de bruit, le petit garçon s'est endormi..."

Adeline



Monsieur le canard

COIN COIN COIN

*(imiter le caquètement du canard et avec les mains
imiter son bec)*

Qu'est-ce qui passe par là?

Monsieur le canard, Monsieur le canard,
(avec les bras battre des ailes)

COIN COIN COIN

(idem que 1er)

Qu'est-ce qui passe par là?

Monsieur le canard en pyjama.

EN PYJAMA??!!

(ayant un air interpellé et ensuite moqueur)

Mais, monsieur le canard ça ne se fait pas
(faire un signe de négation avec le doigt)

D'aller voir les filles, d'aller voir les filles,

Monsieur le canard ça ne se fait pas,

(idem que précédent)

D'aller voir les filles en pyjama!



Les baignades estivales...

**JOUER DANS L'EAU RÉPOND À UN BESOIN NATUREL ET CONSTITUE
UNE GRANDE SOURCE DE PLAISIR POUR LE JEUNE ENFANT.**

**IL DÉCOUVRE SON CORPS ET PREND
CONFIANCE EN LUI.**

C'est un petit scientifique qui expérimente et découvre les rapports de causes à effet: taper dans l'eau et éclabousser, plonger une bouteille au fond de l'eau pour la remplir...

Il peut aussi de part ses actions répétées de remplir et de vider, de garder à l'intérieur et de faire sortir (par exemple avec un petit arrosoir), rejouer les sensations qu'il éprouve dans son corps (manger, boire, faire pipi, faire caca)

Une surveillance active!

Santé Publique France insiste sur le fait que la personne responsable de la surveillance de l'enfant ne doit pas faire autre chose lorsque l'enfant se baigne. Par exemple il ne faut pas rester le regard fixé sur le téléphone ou la tablette, ni s'absenter même quelques instants.

**Toute l'équipe, vous souhaite un bel
été et de bonnes vacances.**

**Nous vous donnons rendez-vous le
Mercredi 25 Août dès 7h30.**

