

Crèche Arc-en-ciel • septembre/octobre/novembre 2021

mon p'tit canard

le journal de la crèche
N°6

C'est la rentrée !



QUOI DE NEUF ?

quand rentrée rime avec nouveautés et projets !

Ludivine,
apprentie en formation d'éducatrice de jeunes enfants à rejoint l'équipe pour 3ans.

Yamina,
apprentie en formation CAP Accompagnement éducatif à rejoint l'équipe pour 2ans.

De nouveaux enfants nous ont rejoint ! bienvenus à eux et leur famille !!

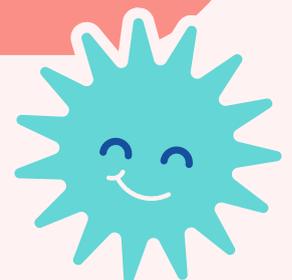
un nouvel espace SNOZELEN* dans la crèche.

*espace de stimulations multisensorielles dans une ambiance sécurisante !

Une salle de motricité* en cours de rénovation, dans le bâtiment du Bon Lieu.

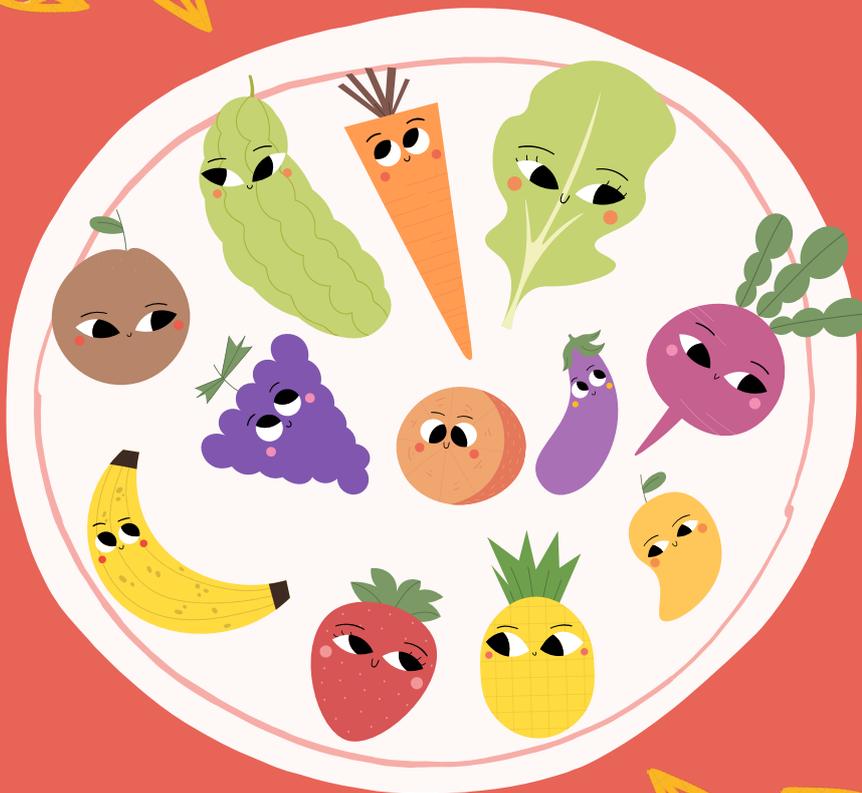
*salle partagée avec les écoles, entièrement financée par la commune !

En préparation : une grande fête de l'Arc-en-ciel pour le printemps !



ET EN CUISINE ? QUE SE PASSE-T-IL ?

Depuis la rentrée, Assia est venue prêter main forte à Valérie ! Dorénavant elles sont deux en cuisine, pour le plus grand bonheur de vos enfants !



Une nouvelle charte a été élaborée par un groupe de parents bénévoles. En bref, les produits frais, locaux et bio sont à l'honneur !!

Depuis le mois de septembre, Valérie et Assia préparent les repas de tous les enfants de la crèche* et aussi des enfants de l'école maternelle qui mangent à la cantine, ce qui représente une cinquantaine de repas par jour !

*sous réserve d'avoir intégré les féculents !

RECETTE COUP DE COEUR DE VALÉRIE !!!

GALETTES DE POIS CHICHES

INGRÉDIENTS:

- 400G DE POIS CHICHES ÉGOUTTÉS
- 50 GR DE CHAPELURE
- 1 OIGNON
- 1 GOUSSE D'AIL
- 1 C À C DE CUMIN
- 1 BOUQUET DE CORIANDRE OU DE PERSIL
- SEL ET POIVRE

PRÉPARATION:

ÉGOUTTEZ LES POIS CHICHE
ET LES MIXER.

SÈPARÈMENT, MIXER L'AIL,
L'OIGNON ET LA CORIANDRE.

PUIS MÉLANGEZ TOUS LES
INGRÉDIENTS DANS UN
SALADIER.

FORMEZ DES PETITES
GALETTES ET LES FAIRE
CUIRE À LA POËLE DANS DE
L'HUILE BIEN CHAUDE
ENVIRON 5 MINUTES DE
CHAQUE CÔTÉ.

DÉPOSEZ LES SUR DU
PAPIER ABSORBANT.

ACCOMPAGNEZ DE SALADE
VERTE, CRUDITÉ, SAUCE
BLANCHE...



A VOS FOURNEAUX!
ET BON APPÉTIT!!!



ET PAPOTI ET PAPOTA ...

Les petits bouts grandissent...

- Nils, Jules et Théo ont soufflés leurs premières bougies et Elena A. a fêté ses 2 ans au mois d'août!

- Paul a également soufflé sa première bougie au mois de septembre!

- Mathéo a fêté ses 2 ans et Clément ses 3 ans au mois d'octobre!

Et les pros aussi!

Joyeux anniversaire aussi à Fanny et Mathilde!

Aussi, il y a eu...



Le pot de rentrée
du vendredi 25
octobre 2021

Le préfet de l'Ardèche nous
a fait l'honneur de se
déplacer à la crèche pour
rencontrer Yamina et une
partie de l'équipe!

Etre parent, pas toujours simple !

SOUVENT INQUIETS, PARFOIS DÉPASSÉS, UN PEU DÉMUNIS, PLEIN DE DOUTE... VOUS N'ÊTES PAS LES SEULS : ÊTRE PARENT N'EST PAS SIMPLE. À CETTE PLACE, ON SE REMET SANS CESSER EN QUESTION... ET CELA NE SUFFIT PAS TOUJOURS. IL N'EXISTE PAS DE RECETTE TOUTE PRÊTE MAIS QUELQUES POINTS DE REPÈRES....



Aimer tel quel

Tous les enfants naissent avec leurs caractères propres. Dès la naissance, certains se montrent calmes, bons dormeurs, bons mangeurs, d'autres plus irritables, petits mangeurs, petits dormeurs... Pas toujours facile d'accueillir tel quel le tempérament et les caractéristiques de son enfant et les différences entre chacun. On l'a parfois rêvé et imaginé autrement. La différence entre ce qu'on s'est construit dans la tête et la réalité peut amener surprise, joie, déception...

Aucun enfant ne peut être comparé à un autre, chacun construit son propre chemin, ses propres projets qui s'éloignent naturellement de ceux que ses parents entretiennent. Si on le découvre sans cesse avec des yeux neufs chaque enfant a de quoi nous étonner.

Laisser sa place au rêve

Ça inquiète parfois les parents d'entendre un enfant dire qu'il s'ennuie. Alors, on remplit les trous, par de la nourriture, une activité, des écrans...

Les enfants ont besoin de moments sans rien faire. Ils peuvent laisser leurs pensées flotter, leur imagination se déployer, leurs rêves grandir... C'est alors qu'ils inventent, qu'ils jouent avec leurs idées. C'est ainsi qu'ils construisent aussi leur intelligence.

Il est très important de permettre à l'enfant de ne pas confondre ce qu'il fait et ce qu'il est. En lui reconnaissant le droit à l'erreur, on lui permet de s'assurer qu'il ne vivra pas dans une forme d'échec personnel.

Semer la confiance

La confiance en soi, on ne l'a pas en naissant.
C'est quelque chose que l'on construit progressivement au contact des autres.

Un petit enfant se sent en sécurité et en confiance quand il peut compter sur la présence et l'attention de ses parents sans crainte de voir celles-ci disparaître ou se transformer. Cette sécurité fonde la confiance en soi, dans la vie et pour la vie. C'est ce qui lui donne l'envie d'explorer le monde et d'oser quitter son port d'attache.

Quand on a confiance en son enfant, on le sent solide, on ose le laisser s'éloigner, on sait qu'on ne le perdra pas. La confiance grandit et s'épanouit dans les expériences que fait l'enfant en contact avec les autres. Il y cultive ses compétences, sa sensibilité... Et quel bonheur quand il s'entend dire que ce qu'il est, ce qu'il fait, est chouette et intéressant.

Garder le cap

A tous, il est arrivé de se sentir «mauvais parent», de se questionner, d'avoir des doutes et même aussi de changer d'avis ! Mais s'en vouloir parce qu'on a pris telle ou telle décision, parce qu'on lui a interdit ceci ou permis cela, parce qu'on est indisponible ou qu'on hésite et que l'on passe dès lors d'une attitude à l'autre, n'aide pas l'enfant. Il ne comprend plus comment fonctionnent les relations. Il peut se vivre soumis à l'arbitraire ou penser qu'il est devenu tout-puissant puisqu'en fonction de ses réactions, l'attitude de son parent change du tout au tout.



Créer du jeu

Savoir jouer et jouer est précieux ! Le petit enfant fait spontanément « jeu » de tout ce qui l'entoure. Sa soif d'explorer, de manipuler, d'essayer, de toucher, d'inventer, de comprendre, en fait un excellent joueur. Il suffit de le regarder faire pour s'apercevoir qu'en jouant il apprend...

... Pour les enfants plus grands, jouer c'est rentrer dans l'univers de la compétition, de la rivalité, du stress, de la lutte... mais pour « du semblant ». Et en se pliant à des règles, en imitant, en négociant, parfois en collaborant, en apprenant à prendre du recul... Jouer c'est faire la différence entre le vrai et le « comme si ».

« Ce n'est point parce que j'ai réussi que je suis content
mais c'est parce que j'étais content que j'ai réussi. »

Alain, Propos sur le bonheur, 1928

Maîtriser les écrans

Où reste-il des lieux sans écrans ? Télé, tablettes, smartphones... sont partout. Le pouvoir attractif des écrans est énorme. Les parents doivent aider leurs enfants à choisir, à rester critiques, à ne pas devenir accros, passifs.

Il y a d'autres activités utiles et nécessaires pour leur développement. L'enfant ne peut pas seul gérer son temps et filtrer intelligemment ce que les écrans autour de lui, lui proposent. C'est là que l'adulte prend toute sa place: en ne mettant pas un enfant de moins de trois ans devant la télévision ou un smartphone et plus tard, en fixant des limites de temps et en accompagnant l'enfant dans ses choix, en lui apprenant à avoir un esprit critique face aux émissions et jeux proposés. Mettre les écrans, dans un espace commun, de passage, permet aux parents à la fois de surveiller ce qui est regardé et d'en discuter.

Mettre des limites

Dès le début, le nourrisson a besoin d'être contenu c'est ce qui lui donne sa sécurité.

Dans son berceau, il cherche à en rejoindre les bords. Il recherche ce qu'il connaît : être en contact avec ce qui peut représenter une limite, comme au temps où il était tout serré dans le ventre de sa maman.

En grandissant, les limites dont l'enfant a besoin vont se transformer. Il n'apprécie plus trop d'être dans sa chaise ou son parc. Il a besoin et envie d'explorer l'espace, bien que cela lui fasse également peur. Tout au long de son développement, il va partir et revenir à ses points d'attache : ses parents, les lieux connus. Il va vouloir élargir son monde, le tester... Les parents sont comme des digues qui évitent les débordements. Les enfants ont besoin de ça pour se construire. Même s'ils les acceptent mal, ils sont, au fond, rassurés quand les règles sont claires et précises : ça les sécurise comme une enveloppe qui les protège. Progressivement, les limites vont être intégrées, faire partie d'eux.

Coup de pouce

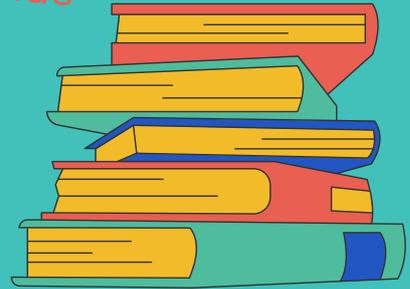
Parfois, demander un coup de pouce à un professionnel (qui écoute en toute confidentialité) aide à mieux comprendre son enfant et pourquoi, en tant que parent, on peut se sentir à bout et très seul.

De même quand les émotions difficiles reviennent régulièrement, il est intéressant de s'interroger sur leur origine. Parfois, de très loin, d'il y a fort longtemps, du temps où on était soi-même enfant et qu'on ne comprenait pas la colère, la violence ou la dépression de ses parents. En parler est difficile, parfois douloureux, mais ça libère du poids que l'on porte en soi.

sélection coup de coeur !

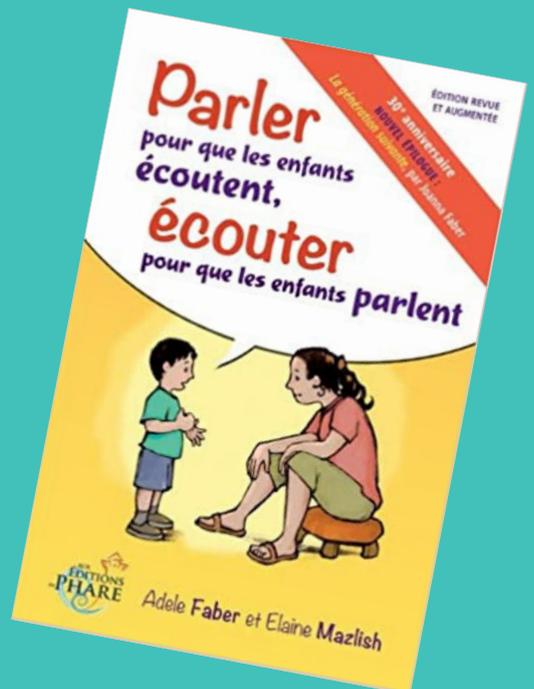
"Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé aujourd'hui. Ses émotions sont sens dessus dessous ! Il ne comprends pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son cœur et à retrouver son équilibre?"

*La couleur des émotions, de
Anna Llenas*



Ce livre met en avant une approche de la communication lucide, sensible et respectueuse, qui entraîne moins de stress et plus de gratification pour les parents comme pour les enfants. On y trouve des techniques à la fois concrètes et pratique.

Des bandes dessinées illustrent comment les habiletés de communication s'appliquent dans la vie quotidienne : Comment s'y prendre avec les sentiments de l'enfant, ses frustrations, ses déceptions, sa colère... Comment mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture. Comment résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme...
Parler pour que les enfants écoutent de Faber et Mazlish



BOOO!

LA CHANSON DU MOMENT !



Sur le bord d'une rivière

Sur le bord d'une rivière

ah ah ah ah ah ah ah

Il y avait une sorcière

ha ha ha ha ha ha ha

Quand SOUDAIN !

Vînt un fantôme

Hou hou hou hou hou hou hou

Il se JETA sur la sorcière

Ha ha ha ha ha ha ha

Et la sorcière se mit à crier

Haaaaaaaaaaa !!!!



POUR RESTER EN CONTACT !

TÉLÉPHONE

04 75 67 67 79

Secrétariat

0678144309

Ligne directe crèche

06 64 99 44 91

Bénédicte (Directrice)

MAIL

arcenciel070outlook.fr

Secrétariat

creche.boulieu@outlook.fr

La crèche

direction.afrboulieu@gmail.com

Bénédicte (Directrice)

LE SITE INTERNET

www.arcenciel07.fr

LA PAGE FB

AFR Arc-en-ciel